מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את העוזרים לשיט בטוח: מגדלור, מצוף, נתב, מפה ימית ותחזית
- להסביר מהו שרטון ולמה הוא מסוכן לאוניות
- לתאר שיתוף פעולה בין אנשים ומכשירים לשמירה על הבטיחות בים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – להזהיר אוניות באור מהבהב מסלעים וסכנות
2. ב – מקום רדוד ומסוכן בים שלא רואים
3. א – הנתב
4. ב – כדי לסמן מקום מסוכן בתוך הים עצמו
5. ב – איך ייראה מזג האוויר בים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מגדלור חשוב בעיקר בלילה ובתנאים קשים כמו ערפל
2. נכון – הוא מתחת לפני המים ולכן קשה להבחין בו
3. לא נכון – הנתב עולה בפועל לאונייה ומכוון אותה
4. נכון – כל עוזר נותן מידע אחר וחשוב לבטיחות
5. לא נכון – צוות ההצלה פועל כשיש סכנה או בעיה בים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מגדלור
2. מצוף
3. שרטון
4. נתב
5. מפה ימית
6. תחזית

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מהבהב באור ומזהיר מסלעים)
- 2 – א (כדור צף שמסמן סכנה במים)
- 3 – ד (מכוון את האונייה בכניסה לנמל)
- 4 – ב (מראה עומק מים וסלעים)
- 5 – ו (חוזה מראש מזג אוויר)
- 6 – ה (עוזר כשיש סכנה בים)

חלק ה' – סדר נכון

1. האונייה מתקרבת לחוף בלילה
2. הקברניטית רואה אור מהבהב של מגדלור
3. היא שומעת בתחזית ברדיו הנחיות לאן לפנות
4. כשהאונייה מתקרבת לנמל, הנתב עולה אליה
5. הנתב מכוון את האונייה בבטחה לנמל

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. כל עוזר נותן מידע שונה: אור, מיקום, עומק מים, מזג אוויר - וביחד הם שומרים על בטיחות מלאה
2. שניהם נותנים אות אור שמזהיר ומכוון לפעולה בטוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני עוזרים נכונים עם תפקיד מדויק
- הבנה שהשרטון לא נראה ומסוכן להתנגשות
- תשובה אישית עם נימוק הגיוני הקשור לתפקיד

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה הבהוב של פנס כדי לחבר את התלמידים לתחושת הלילה בים
- כדאי לעודד השוואה בין עזרי הים לעזרי הכביש (רמזור, שלט) כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הקבוצתי אפשר לתת לכל קבוצה תפקיד אחר ולבקש הצגה קצרה בגוף ראשון

דף תרגול: מי עוזר לאוניות לשוט בבטחה?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלילה חשוך בים יש הרבה עוזרים ששומרים על האוניות: מגדלור, מצוף, נתב, מפה ימית, תחזית וצוות הצלה. בדף הזה נתרגל מי עושה מה ולמה צריך כל כך הרבה עוזרים יחד.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד המגדלור?

א) להוביל את האונייה לנמל ב) להזהיר אוניות באור מהבהב מסלעים וסכנות ג) לחזות את מזג האוויר

ד) לתקן את האונייה

2. מהו שרטון?

א) סוג של ספינה ב) מקום רדוד ומסוכן בים שלא רואים ג) כלי נשק בים ד) שם של נמל

3. מי עולה לאונייה כשהיא מתקרבת לנמל כדי לכוון אותה?

א) הנתב ב) המצוף ג) התחזית ד) המגדלור

4. למה המצוף צף על המים ולא על היבשה?

א) כי הוא יפה ב) כדי לסמן מקום מסוכן בתוך הים עצמו ג) כדי לתת אור לדייגים

ד) כדי לעזור לציפורים

5. מה עוזרת התחזית לקברניטית לדעת?

א) איפה הנמל ב) איך ייראה מזג האוויר בים ג) כמה נוסעים באונייה ד) מה המחיר של הדלק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מגדלור עוזר לאוניות רק ביום כשיש שמש.	☐	☐
2	שרטון מסוכן כי אי אפשר לראות אותו בקלות מתחת למים.	☐	☐
3	נתב הוא אדם שיושב רק במשרד ולא עולה לאוניות.	☐	☐
4	אוניות צריכות כמה עוזרים שונים ולא רק אחד.	☐	☐
5	צוות הצלה פועל רק אחרי שהאונייה כבר הגיעה בשלום לנמל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מהבהב באור לבן כדי להזהיר אוניות מסלעים.

2. ה_____ הוא כדור צף עם אור שמסמן מקום מסוכן במים.

3. מקום רדוד שאי אפשר לראות ממנו נקרא _____ .

4. האדם שעולה לאונייה ומכוון אותה לנמל נקרא _____ .

5. ה_____ מראה לקברניטית איפה עומק המים ואיפה הסלעים.

6. ה_____ מספרת מראש איך יהיה מזג האוויר בים.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור	___	**א.** כדור צף שמסמן סכנה במים
2. מצוף	___	**ב.** מראה עומק מים וסלעים
3. נתב	___	**ג.** מהבהב באור ומזהיר מסלעים
4. מפה ימית	___	**ד.** מכוון את האונייה בכניסה לנמל
5. תחזית	___	**ה.** עוזר כשיש סכנה בים
6. צוות הצלה	___	**ו.** חוזה מראש מזג אוויר

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כשהאונייה מתקרבת לנמל, הנתב עולה אליה
☐	האונייה מתקרבת לחוף בלילה
☐	הקברניטית רואה אור מהבהב של מגדלור
☐	הנתב מכוון את האונייה בבטחה לנמל
☐	היא שומעת בתחזית ברדיו הנחיות לאן לפנות

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה צריך כמה עוזרים שונים לשיט בטוח ולא רק אחד.

2. מה דומה בין מגדלור לרמזור בכביש?

כרטיס יציאה

כתבו שני עוזרים לשיט בטוח ואת התפקיד של כל אחד

הסבירו למה שרטון מסוכן לאונייה

באיזה תפקיד מהשיעור הייתם רוצים לעבוד? למה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁